



Riferimenti bibliografici relativi all'insegnamento del diritto (del lavoro)

FORMARE I GIURISTI

- Cappelletti M., *L'educazione del giurista e la riforma dell'università*, Giuffrè, 1974.
- Carnevale M., *Le discipline storico-giuridiche*, in *La formazione del giurista. Atti del convegno, Roma 2 luglio 2004*, a cura di C. Angelici, Giuffrè, 2005, p. 15.
- Casadei T. - Zullo S. - Marzocco V., *La didattica del diritto. Metodi, strumenti e prospettive*, Pacini Giuridica, 2019.
- Cazzetta G., *La società del Codice. Cultura giuridica e trasformazioni sociali tra Otto e Novecento*, in *Trasformazioni sociali e trasformazioni giuridiche*, a cura di A. Poggi - O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007, p. 41.
- Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, ESI¹.
- Conte E., *Educare il giurista. Le sfide del terzo millennio e le tentazioni della conservazione accademica*, in *La formazione del giurista. Contributi a una riflessione*, a cura di B. Pasciuta, L. Loschiavo, Roma TrE-Press, 2018, p. 115.
- Costa P., *La formazione del giurista: a proposito di una recente collana di studi*, in *Soc. dir.*, 2013, 1, p. 215.
- Ferrari V., *La cultura sociologica nella formazione del giurista*, in *Trasformazioni sociali e trasformazioni giuridiche*, a cura di A. Poggi - O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007, p. 145.
- Ferrari V., *Comprensione della società e formazione del giurista e degli operatori del diritto*, in *La verifica in itinere della formazione a cura di V. Cerulli Irelli - O. Roselli*, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2017, p. 57.
- Galgano F., *Il rovescio del diritto*, Giuffrè, Milano, 1991.
- Gambaro A., *La formazione del giurista in Europa*, in *Contratto e impresa/Europa*, 2002, p. 796.

¹https://www.edizioniesi.it/pubblicazioni/collane/diritto_storia_filosofia_e_teorica_del_diritto_207/collana_per_losservatorio_sulla_formazione_giuridica.html

- Greco T., L'orizzonte del giurista tra autonomia ed eteronomia, in *La formazione del giurista. Contributi a una riflessione*, a cura di B. Pasciuta - L. Loschiavo, Roma TrE-Press, 2018, p. 45.
- Grossi P., La formazione del giurista e l'esigenza di un odierno ripensamento metodologico, in *Quaderni Fiorentini per la storia del pensiero giuridico moderno*, 2003, 32, p. 25.
- Grossi P., Società, diritto, Stato. Un recupero per il diritto, Giuffrè, 2006.
- Grossi P., Il ruolo del giurista nell'attuale crisi delle fonti di diritto, in *La formazione del giurista nel XXI secolo*, a cura di P. Olivelli, EUM, 2009, p. 37.
- Grossi P., La fantasia nel diritto, in *Paolo Grossi: alla ricerca dell'ordine giuridico*, a cura di G. Alpa, Laterza, 2011, p. 41.
- Imbriani C., Le relazioni tra cultura giuridica e cultura economica, in *La formazione del giurista. Atti del convegno, Roma 2 luglio 2004*, a cura di C. Angelici, Giuffrè, 2005, p. 53.
- Irti N., La formazione del giurista, in *La formazione del giurista. Atti del convegno, Roma 2 luglio 2004*, a cura di C. Angelici, Giuffrè, 2005, p. 3
- Irti N., La formazione del giurista nell'Università del "saper fare" in *Riv. Giur. degli studenti dell'Università di Macerata*, 2010, p. 29.
- Le arti e la dimensione giuridica, a cura di O. Roselli, il Mulino, 2020.
- L'educazione giuridica: I. Modelli di università e progetti di riforma, I Seminario Internazionale sull'educazione giuridica tenuto a Perugia nel 1973, a cura di Giuliani A.- Picardi N., Libreria Universitaria, Perugia, 1975.
- L'educazione giuridica: II. Profili storici, I Seminario Internazionale sull'educazione giuridica tenuto a Perugia nel 1973, a cura di Giuliani A.- Picardi N., Libreria Universitaria, Perugia, 1979.
- L'educazione giuridica da Giustiniano a Mao: profili storici e comparativi, a cura di N. Picardi - R. Marino, Cacucci, 2008.
- Lettieri N., Il diritto nella società dell'informazione. Formazione giuridica e cultura della simulazione interattiva, in *La dimensione sociale del fenomeno giuridico. Storia, lavoro, economia, mobilità e formazione*, a cura di O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007, p. 83.
- Marella M. M., Per un'introduzione allo studio del diritto: costruire le competenze di base, in *La formazione del giurista. Contributi a una riflessione*, a cura di B. Pasciuta, L. Loschiavo, Roma TrE-Press, 2018, p. 69.
- Moccia L., La formazione giuridica in prospettiva europea, in *La formazione del giurista nel XXI secolo*, a cura di P. Olivelli, EUM, 2009, p. 17.
- Modelli di università e progetti di riforma, a cura di N. Picardi - R. Marino, Cacucci, 2008.
- Nussbaum M. C., Cultivating Humanity in Legal Education, in *University of Chicago Law Review*, 2003, 70, 1, <http://chicagounbound.uchicago.edu/uclrev/vol70>
- Olgiati V., Produzione e riproduzione delle norme: riflessioni sulla mobilità e relatività del diritto positivo contemporaneo, in *La dimensione sociale del fenomeno giuridico. Storia, lavoro, economia, mobilità e formazione*, a cura di O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007, p. 41.
- Olgiati V., Il nuovo pluralismo sociale, il nuovo pluralismo giuridico, e la nuova identità del giurista, in *Trasformazioni sociali e trasformazioni giuridiche*, a cura di A. Poggi - O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007, p. 59.

- Padoa Schioppa A., *Ri-formare il giurista. Un percorso incompiuto*. Giappichelli, 2014.
- Pasciuta B., *Le ragioni di una riflessione*, in *La formazione del giurista. Contributi a una riflessione*, a cura di B. Pasciuta, L. Loschiavo, Roma TrE-Press, 2018, p. 5.
- Pascuzzi G., *Scienze cognitive e formazione universitaria del giurista*, *Sistemi intelligenti*, 2007, 1, p. 137.
- Pascuzzi G., *Giuristi si diventa*, il Mulino, 2008.
- Pascuzzi G., *L'acquisizione della capacità di risolvere problemi in ambito giuridico*, in *La verifica in itinere della formazione a cura di V. Cerulli Irelli - O. Roselli*, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2017, p. 101.
- Pascuzzi G., *Verso l'avvocatura e il notariato*, in *La formazione del giurista. Contributi a una riflessione*, a cura di B. Pasciuta, L. Loschiavo, Roma TrE-Press, 2018, p. 83.
- Pascuzzi G., *La creatività del giurista*, Zanichelli, II ed., 2018.
- Pascuzzi G., *Giuristi si diventa*, il Mulino, II ed., 2019.
- Pennasilico M., *L'insegnamento del diritto privato tra modello tradizionale e problematiche attuali*, *Relazione al Convegno "L'insegnamento del diritto privato nelle facoltà giuridiche nel confronto tra il modello tradizionale e le problematiche attuali. In memoria di Michele Costantino*, Bari, 29 marzo 2019, in *Rassegna di diritto civile*, 2019, 2, p. 641.
- Picardi N., *La formazione di base del giurista*, in *La formazione del giurista. Atti del convegno*, Roma 2 luglio 2004, a cura di C. Angelici, Giuffrè, 2005, p. 27.
- Procaccini M. M., *Cultura e formazione giuridica nella società delle mobilità*, in *La dimensione sociale del fenomeno giuridico. Storia, lavoro, economia, mobilità e formazione*, a cura di O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007, p. 67
- Ramajoli M., *Quale cultura per l'amministrazione pubblica?*, in *La formazione del giurista. Contributi a una riflessione*, a cura di B. Pasciuta, L. Loschiavo, Roma TrE-Press, 2018, p.103.
- Resta G., *Quale formazione per quale giurista?* In *La formazione del giurista. Contributi a una riflessione*, a cura di B. Pasciuta, L. Loschiavo, Roma TrE-Press, 2018, p.127.
- Roselli O., *La didattica del diritto: un'occasione di riflessione sul metodo giuridico*, in *La riforma degli studi giuridici*, a cura di V. Cerulli Irelli - O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2005, p. 147.
- Roselli O. *Lo stato dell'arte nella costruzione di una Scienza della formazione giuridica*, in *La dimensione sociale del fenomeno giuridico. Storia, lavoro, economia, mobilità e formazione*, a cura di O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007, p. 7.
- Scarpelli U., *L'educazione del giurista*, *Riv. Dir. Processuale*, 1968, p. 1.
- Sordi B., *Storicità e relatività dei settori disciplinari nell'insegnamento del diritto*, in *La verifica in Itinere della formazione a cura di V. Cerulli Irelli - O. Roselli*, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2017, p. 49.
- Sordi B., *Commento a Massimo Vogliotti (dir.) "Pour une nouvelle éducation juridique"*, Paris, L'Harmattan, 2018, pp. 227, *Quaderni fiorentini per la storia del pensiero giuridico moderno*, 2019, 48, p. 671.

- Stolfi E., Salvaguardare la cultura del giurista, in *La formazione del giurista. Contributi a una riflessione*, a cura di B. Pasciuta, L. Loschiavo, Roma TrE-Press, 2018, p. 169.
- Storia sociale e dimensione giuridica. Strumenti di indagine e ipotesi di lavoro. Atti dell'incontro di studio. Firenze 26-27 aprile 1985, a cura di P. Grossi, Giuffrè, 1986.
- Viola F., Nuovi percorsi dell'identità del giurista, in *Filosofia del diritto: identità scientifica e didattica*, oggi, a cura di B. Montanari, Giuffrè, 1994, p. 119.
- Voza R., *A lezione di diritto*, Edizioni conoscenza, 2009.

FORMARE I GIUSLAVORISTI

- Balandi G.G., Problemi e prospettive della didattica giuridica: l'insegnamento e il manuale di diritto del lavoro, *LD*, 1999, 1, p. 125.
- Balandi G. G., L'insegnamento del diritto del lavoro nell'Università riformata, *LD*, 2002, 3, p. 377.
- Balandi G. G., Studiosi, studenti, risorse. L'insegnamento e la ricerca in diritto del lavoro, *LD*, 2016, 4, p. 1013.
- Balandi G. G., Della funzione umile del diritto del lavoro e del suo insegnamento, *Studium Iuris*, 2018, 11, p. 1309.
- Barbera M., Insegnare il diritto del lavoro. Cosa si insegna e come si insegna, cosa si impara e come si impara, *LD*, 2016, 4, p. 1041.
- Bellavista A., Insegnamento e ricerca tra libertà e autorità, *LD*, 2016, 4, p. 1071.
- Brollo M., Ordinamenti didattici per la facoltà di economia, in *Diritto del lavoro e riforme universitarie. Stati giuridici, carriere dei docenti ed ordinamenti didattici*, Quaderni di Argomenti di diritto del lavoro, 2007, Cedam, p. 53.
- Brollo M., Innovazioni nella didattica del diritto del lavoro, *ADL*, 2020, 2, p. 345.
- De Simone G., Didattica Cenerentola?, *LD*, 2016, 4, p. 1081.
- Del Punta R., Diritto e formazione giuridica: due sfide parallele, in *La dimensione sociale del fenomeno giuridico. Storia, lavoro, economia, mobilità e formazione*, a cura di O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007, p. 149.
- Ghera E., Avvocati, giudici e controversie di lavoro, in *La formazione del giurista. Atti del convegno*, Roma 2 luglio 2004, a cura di C. Angelici, Giuffrè, 2005, p. 117.
- Nogler L., Insegnare la dimensione sociale del diritto del lavoro: spunti storici, in *La dimensione sociale del fenomeno giuridico. Storia, lavoro, economia, mobilità e formazione*, a cura di O. Roselli, *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007, p. 131.
- Pirelli F., Trasformazioni sociali e problemi della formazione per le professioni giuslavoriste, in *La dimensione sociale del fenomeno giuridico. Storia, lavoro, economia, mobilità e formazione*, a cura di O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007, p. 171.
- Ricci M., La sistemazione didattica del diritto del lavoro nelle facoltà di giurisprudenza, in *Diritto del lavoro e riforme universitarie. Stati giuridici, carriere dei docenti ed ordinamenti didattici*, Quaderni di Argomenti di diritto del lavoro, 2007, Cedam, p. 29.

- Scarpelli F., La formazione del giurista del lavoro tra paternalismo delle tutele, autonomia delle parti sociali, politica del diritto, in *La dimensione sociale del fenomeno giuridico. Storia, lavoro, economia, mobilità e formazione*, a cura di O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007, p. 159.
- Scarpelli F., La formazione del giuslavorista (e del formatore del giuslavorista) di fronte alla complessità della materia, *LD*, 2016, 4, p. 1055.
- Tullini P., Didattica e ricerca: al cuore del mestiere del "giuslavorista", *LD*, 2016, 4, p. 1061.

PROGRAMMI, ORDINAMENTO UNIVERSITARIO E REGOLE

- Banfi A., Fine di un amore? A proposito del crollo delle iscrizioni nei corsi di giurisprudenza, in *La formazione del giurista. Contributi a una riflessione*, a cura di B. Pasciuta, L. Loschiavo, Roma TrE-Press, 2018, p. 15.
- Baroncelli S., La didattica online al tempo del coronavirus: questioni giuridiche legate all'inclusione e alla privacy, *Relazione al webinar "Le fonti normative dell'emergenza" 30 aprile 2020, Osservatorio sulle fonti*, 2020.
- Colaioni R., L'insegnamento accademico in presenza, a distanza e i principi costituzionali connessi, *Pol. Dir.*, 2020, 2, p. 259.
- Padoa-Schioppa A., Per una riforma della formazione universitaria di giurisprudenza, in *La formazione del giurista. Contributi a una riflessione*, a cura di B. Pasciuta, L. Loschiavo, Roma TrE-Press, 2018, p.151.
- Zeno Zencovich V., Una diversa idea del corso di laurea in giurisprudenza, in *La formazione del giurista. Contributi a una riflessione*, a cura di B. Pasciuta, L. Loschiavo, Roma TrE-Press, 2018, p. 181.

ANALISI ED ESPERIENZE DI ALTRI ORDINAMENTI

- Ancel P., Quelle place pour le droit national dans l'enseignement du droit en Europe?, *Revue de droit de l'Université de Sherbrooke*, 2003, 43.
- Berg M. - Seeber B.K., *The Slow Professor: Challenging the Culture of Speed in the Academia*, university of Toronto Press, 2016.
- Bosch G.S., Deconstructing Myths about Interdisciplinarity: is now the time to rethink interdisciplinarity in legal education?, *European Journal of Legal Education*, 2020, 1, 1, p. 27, <https://ejle.eu/index.php/EJLE/article/view/4> .
- Heringa A. W., *European Legal Education: the Maastricht Experience*, *Penn State International Law Review*, 2010, 29, p. 81 ss.
- Howarth D., *Is Law a Humanity? (or is it more like Engineering?)*, *Arts & Humanities in Higher Education*, 2004, 3, p. 9.
- Jamin C., *La cuisine du droit. L'Ecole de droit de Sciences Po: une expérimentation française*, Lextenso éditions, 2012.
- Macdonald R. A., *The National Law Programme at McGills: Origins, Establishmen, Prospect*, *Dalhousie law Journal*, 1990, 13.
- MacLennan S., *Teaching Union law after Brexit*, *European Journal of Legal Education*, 2020, 1,1, p. 5, <https://ejle.eu/index.php/EJLE/article/view/3> .

Morisette Y. M., McGill's Integrated Civil and Common Law Program, *Journal of legal education*, 2002, 52, p. 12.

Pour une nouvelle education juridique, a cura di M. Vogliotti, L'Harmattan, 2018.

Pratique(s) et enseignement du droit. L'épreuve du réel. Actes du colloque organisé les 22 et 23 avril 2015 à Toulon, a cura di di J.J. Sueur - S. Farhi, Lextenso, 2016.

Pue, W.W., Educating the Total Jurist?, *Journal of Legal Ethics*, 2006, 8, p. 208.

Sacco R., *Introduzione al diritto comparato*, Utet giuridica, 2019.

The internationalisation of Legal Education, a cura di C. Jamin - W. van Caenegem, Springer, 2016.

Vogliotti M., Pour une formation juridique interdisciplinaire, in *Pratique(s) et enseignement du droit. L'épreuve du réel*, a cura di J.J. Sueur - S. Farhi, Paris, 2016.

Wissenschaftsrat, *Perspektiven der Rechtswissenschaft in Deutschland. Situation, Analysen, Empfehlungen*, Drs. 2558-12, Hamburg, 9.11.2012

Ziegler A. R., How global should legal education be?, *European Journal of Legal Education*, 2020, 1,1 p. 49, <https://ejle.eu/index.php/EJLE/article/view/8> .

Si possono altresì considerare le pubblicazioni contenute nelle seguenti riviste:

Journal of Legal Education, <https://jle.aals.org/home/> (USA)

Journal of Legal Studies Education, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17441722> (USA)

European Journal of Legal Education fino a 2007
<https://www.tandfonline.com/toc/rejl20/current>

NUOVI MODELLI DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA INNOVATIVA

Bruschi B., Perissinotto A., *Didattica a distanza. Com'è, come potrebbe essere*, Laterza, Bari, 2020.

Costantini G. - Maggiore G., *L'uso dei videogiochi nella didattica universitaria: una esperienza concreta*, in *Diritto e tecnologie. Verso le scienze sociali computazionali*, a cura di S. Faro - N. Lettieri - A. Tartaglia Polcini, Edizioni scientifiche italiane, 2011, p. 85.

Lettieri N. - Fabiani E. - Scarano V. - De Chiara R., *Giochi di ruolo on line e formazione del giurista. Un caso di studio*, in *Diritto e tecnologie. Verso le scienze sociali computazionali*, a cura di Faro S. - Lettieri N. - Tartaglia Polcini A., Edizioni scientifiche italiane, 2011, p. 105.

Lucey M. C., *Creating legal writing opportunities in the Digital Era*, *European Journal of Legal Education*, 2020, 1,1, p. 155, <https://ejle.eu/index.php/EJLE/article/view/9> .

Masi A. - Winer L.R., *A university-wide vision of teaching and learning with information technologies*, in *Innovations in Education and teaching international*, 2005, 42, 2, p. 147.

Palazzolo N., *Fonti del diritto e tecnologia: un impegno per il giurista di oggi*, in *La formazione del giurista nel XXI secolo*, a cura di P. Olivelli, EUM, 2009, p. 63.

Parisi D., *Tecnologie digitali e formazione: problemi e opportunità*, in *Diritto e tecnologie. Verso le scienze sociali computazionali*, a cura di S. Faro - N. Lettieri - A. Tartaglia Polcini, Edizioni scientifiche italiane, 2011, p. 79.

- Roselli O., Nuove tecnologie e scienza giuridica: oltre un rapporto meramente strumentale. La formazione giuridica come terreno di comprensione di una problematica relazione, in *Diritto e tecnologie. Verso le scienze sociali computazionali*, a cura di S. Faro - N. Lettieri - A. Tartaglia Polcini, Edizioni scientifiche italiane, 2011, p. 71.
- Simulazioni interattive per la formazione giuridica, a cura di D. Giuli - N. Lettieri - N. Palazzolo - O. Roselli, in *Collana per l'osservatorio sulla formazione giuridica*, diretta da V. Cerulli Irelli - O. Roselli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2007.

CLINICHE LEGALI

- Barbera M., The making of a Civil Law Clinic, in *Risistemare il diritto del lavoro. Liber Amicorum Marcello Pedrazzoli*, a cura di L. Nogler - L. Corazza, Franco Angeli, 2012, p. 323.
- Barbera M., Il movimento delle cliniche legali e le sue ragioni, in *Teorie e pratiche delle cliniche legali*, a cura di A. Maestroni -P. Brambilla – M. Carrer, Giappichelli, 2018, p. XIX.
- Barbera M., The emergence of Italian Clinical Legal Education movement, in *Reinventing Legal Education in Europe: How Clinical Education is Reforming the Teaching and Practice of Law*, a cura di A. Alemanno - L. B. R. Khadar, Cambridge, 2018, p. 59.
- Barbera M., Perché non abbiamo avuto un caso Brown. Il ruolo delle cliniche legali nelle strategie di public interest litigation, *Questione giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/perche-non-abbiamo-avuto-un-caso-brown-il-ruolo-de_688.php
- Barbera M. - Protopapa V., Access to Justice and Legal Clinics: Developing a Reflective Lawyering Space. Some insights from the Italian Experience, *WP CSDLE*, Int. n. 141/2017.
- Barrow D. - Glover L. - Hervey T., Pro Bono develops Pericles and Plumbers: the roles of clinical legal education in Contemporary European law School, *European Journal of Legal Education*, 2020, 1,1, p. 117, <https://ejle.eu/index.php/EJLE/article/view/7> .
- Carnelutti F., *Clinica del diritto*, *Rivista di diritto processuale*, 1935, I, p. 169
- Casadei T., L'approccio clinico-legale e le sue (utili) implicazioni, *Rivista di filosofia del diritto*, 2019, 2, p. 277
- Cliniche legali. Vol 1: Accesso alla giustizia, solidarietà e sussidiarietà nelle cliniche legali*, a cura di A. Maestroni, Giappichelli, 2018.
- Cliniche legali Vol. 2: Teorie e pratiche nelle cliniche legali*, a cura di A. Maestroni -P. Brambilla – M. Carrer, Giappichelli, 2018.
- Cordiano A., La clinica legale veronese: riflessioni epistemologiche sulla Clinica legale di diritto della famiglia, dei minori e delle persone, *Questione giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/la-clinica-legale-veronese-riflessioni-epistemolog_689.php
- Cruciani L., “And justice for all”. Accesso alla giustizia e “law clinics” come pratica del comune, *Rivista critica del diritto privato*, 2012, 2, p. 307.
- Della Bella A., La “Clinica legale di giustizia penale” dell'Università di Milano, *Questione giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/la-clinica-legale-di-justizia-penale-dell-universita-degli-studi-di-milano_690.php

- Gonnella P. Le cliniche legali in carcere, *Questione giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/cliniche-legali-in-carcere_691.php
- Marella M.R. - Rigo E., Le cliniche legali, i beni comuni e la globalizzazione dei modelli di accesso alla giustizia e di lawyering, *Rivista critica del diritto privato*, 2015, 4, p. 537.
- Minniti L. - Spina S., Introduzione. Le cliniche legali nelle università e negli uffici giudiziari. Realtà e prospettive, *Questione giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/introduzione-le-cliniche-legali-nelle-universita-e-negli-uffici-giudiziari-realta-e-prospettive_687.php
- Oppenheimer D.B., Un modello di formazione giuridica esperienziale, *Questione giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/un-modello-di-formazione-giuridica-esperienziale_692.php
- Rigo E. - Marella M. R., Il diritto nel prisma delle cliniche legali: un antidoto alla crisi degli istituti giuridici?, *Questione giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/il-diritto-nel-prisma-delle-cliniche-legali-un-antidoto-alla-crisi-degli-studi-giuridici-_693.php
- Santoro E., Cliniche legali e concezione del diritto, *Questione Giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/cliniche-legali-e-concezione-del-diritto_694.php
- Santoro E., Guai privati e immaginazione giuridica: le cliniche legali e il ruolo dell'Università, *Rivista di filosofia del diritto*, 2019, 2, p. 231.
- Sciarba A., Dal case law alla discriminazione istituzionale: la "Clinica legale per i diritti umani" tra formazione giuridica e pratica di giustizia sociale, *Questione giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/dal-case-law-alla-discriminazione-istituzionale-la_695.php
- Sciarba A., Le cliniche legali italiane e la risignificazione del diritto, *Rivista di filosofia del diritto*, 2019, 2, p. 257.
- Schiavello A., Le cliniche legali: una prospettiva filosofico-giuridica. Introduzione, *Rivista di filosofia del diritto*, 2019, 2, p. 227.
- Scomparin L., Lo sviluppo delle cliniche legali nelle università italiane: un processo bottom-up che parte dalla reazione verso il formalismo formativo e arriva a ridefinire l'identità del giurista contemporaneo, *Questione giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/lo-sviluppo-delle-cliniche-legali-nelle-universita_696.php
- Spitaleri F. - Falbo C., La formazione del giurista dell'interprete e del traduttore nello spazio giuridico integrato, europeo: la "Refugee law clinic Trieste" e la "Transcultural law clinic", *Questione giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/la-formazione-del-giurista-dell-interprete-e-del-t_697.php
- Stolzi I., Lo studio del diritto tra sapere, fare e saper fare, *Questione giustizia*, 2019, 3, https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/lo-studio-del-diritto-tra-sapere-fare-e-saper-fare_698.php
- The global clinical movement. Educating lawyers for Social Justice, a cura di F. S. Bloch, Oxford university Press, 2011

MISCELLANEA

- Calamandrei P., Troppi avvocati! (La Voce, 1921), ora in Id., Opere giuridiche, a cura di M. Cappelletti, vol. II, Morano, 1966.
- De Nicolò M., Formazione. Una questione nazionale, Laterza, Bari, 2020.
- Ferrarese M.R., Prima lezione di diritto globale, Laterza, Bari, 2012.
- Morelli A., Notazioni su mondo universitario e libertà di ricerca e di insegnamento a partire da “Stoner” di John Williams, *dirittifondamentali.it*, 2019, 2.
- Pascuzzi G., Prevenire il “terrapiattismo giuridico”, *Foro It.*, 2020, 1, p. 17.
- Petrucci A., Il linguaggio del professore universitario di diritto, in *I linguaggi del diritto. Esperienze a confronto*, a cura di R. Romboli, Pisa University Press, 2013., p. 57
- Ripepe E., Il linguaggio del professore universitario di diritto, in *I linguaggi del diritto. Esperienze a confronto*, a cura di R. Romboli, Pisa University Press, 2013., p. 37.
- Solimine G. - Zanchini G., *La cultura orizzontale*, Laterza, Bari, 2020.